

<보드게임 만들기>

⑤ 수업 자료 및 활동지

도입 단계

핵심 문법 활용
보드게임 제작 PBL

디자인씽킹 프로세스를 활용한 과제 수행 계획서 작성하기

1학년 반 조 모듬원: 우리 조가 맡은 문법:

우리 조가 맞은 문법:

공감하기(Empathize)	문제 정의하기(Define)	아이디어 내기(Ideate)
<p>주어진 상황 파악하기</p> <p>인터뷰, 관찰, 체험 등을 통해 고객의 입장을 이해하는 단계</p>	<p>우리가 해결해야 할 문제는 무엇인가요?</p> <p><i>ex) 어떻게 하면 _____이 _____하게 할 수 있을까?</i></p>	<p>문제 해결을 위한 아이디어 내기</p>

탐구 단계

우리 조에서 조사해오고 공부한 내용	보드게임 구조도-프로토타입 만들기(prototype)

동료 평가

모둠 간 평가(자기 평가)

*다른 모듬의 보드게임을 보고 다음 칸을 채워 봅시다. (모듬 간 평가)

모듬 (조원 이름)	어떤 문법 사항을 포함하고 있나요? 보드게임을 통해 어떤 것을 배웠나요?	영어 표현 들이 적절 한가?	시각자료가 적절하고 가독성이 높은가?	독창적이고 흥미로운가 ?	인상적인 점 잘된 점 개선할 점
		☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	
		☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	
		☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	
		☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	
		☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	
		☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	

동료 평가

모둠 간 평가(자기평가)

▶ 가장 인상 깊은 보드게임 한 작품을 고르고 그 이유를 적어봅시다.

() 조	조원 이름:
이 조의 보드게임에 대한 설명	
고른 이유	

동료 평가

모둠 내 평가

▶ 우리 모둠원들은 어떤 기여를 했는지 논의하여 써 봅시다. (모둠 내 평가)

모둠원 이름	기여한 내용(협업, 문제 해결 등)	점 수
나()		
합 계	위 우리 조원 각각의 점수의 합은 무조건 10점이 되어야 함.	10

자기 평가

성찰 일지

1. 나는 단계별 과업을 주어진 시간 안에 수행하였다. (과제 해결 능력)	☆☆☆☆☆
2. 나는 모둠 안에서 주어진 나의 역할을 성실하게 수행하였다.	☆☆☆☆☆
3. 나는 모둠 활동을 하면서 모둠원들과 협력하였다.	☆☆☆☆☆
4. 나는 다른 조 설명에 경청하였고 적극적으로 피드백을 주었다.	☆☆☆☆☆
5. 이번 과제를 통해 무엇을 배우고 느꼈는지 적어봅시다.	